

**SZKOLNY
PROGRAM
WYCHOWAWCZY**

**GIMNAZJUM
W DĄBRÓWCE**

Podstawy prawne Programu Wychowawczego szkoły:

- 1. Konstytucja RP, art.48 ust. 1, art. 53 ust 3, art. 72 ust 1 (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, pozycja 483 z późniejszymi zmianami);**
- 2. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty, artykuły: 1, 4, 5, 22, 33, 34a, 40 (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, pozycja 2572 z późniejszymi zmianami);**
- 3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku - Karta Nauczyciela, art. 6 (Dz. U. z 2007 r. Nr 247, pozycja 1821 z późniejszymi zmianami);**
- 4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, pozycja 17);**
- 5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 roku w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół, paragraf 2.1.1 (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, pozycja 624 z późniejszymi zmianami),**
- 6. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.**
- 7. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.**
- 8. Konwencja Praw Dziecka.**
- 9. Statut Gimnazjum w Dąbrówce i inne dokumenty wewnętrzne.**

ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

GIMNAZJUM W DĄBRÓWCE

SZKOŁA UMOŻLIWIA:

- Zdobywanie wszechstronnej wiedzy;
- Wyrównywanie szans edukacyjnych;
- Odkrywanie i rozwijanie talentów;
- Kształtowanie postaw opartych na wartościach humanistycznych;
- Rozwijanie wiedzy o kulturze Kociewia i jego związkach z kulturą narodową i europejską;
- Aktywne uczestnictwo ucznia i jego bliskich w programach promujących zdrowy styl życia;
- Stałą i systematyczną współpracę z rodzicami;
- Integrację uczniów i zespołów klasowych;
- Rozwijanie umiejętności efektywnego współdziałania w grupie;
- Przygotowanie ucznia do dalszej edukacji i pomoc w wyborze przyszłej drogi kształcenia;
- Podejmowanie samodzielnych decyzji;
- Swobodne wypowiadanie swoich poglądów i opinii.

SZKOŁA ZAPEWNI:

- Sprzyjające warunki dla procesu nauczania i uczenia się;
- Przyjazną i otwartą atmosferę dla ucznia i rodziców;
- Opiekę psychologiczno-pedagogiczną;
- Bezpieczne i zgodne z normami BHP warunki pracy;
- Wszechstronny rozwój zainteresowań;
- Zajęcia wyrównawcze dla uczniów;
- Dostęp do rozmaitych źródeł informacji;
- Pomoc materialną uczniom.

SZKOŁA WSPIERA:

- Dociekliwość poznawczą w poszukiwaniu prawdy, dobra i piękna w świecie;
- Poszukiwanie wartości etycznych prowadzących do odnalezienia własnego miejsca w świecie;

- Intelktualny i emocjonalny rozwój ucznia;
- Indywidualny rozwój talentów i twórczą postawę uczniów;
- Postawę szacunku dla wspólnego dobra;
- Postawę dialogu, słuchania i rozumienia innych;
- Przygotowanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej; w państwie oraz w strukturach europejskich;
- Wspólne działania uczniów, nauczycieli, dyrekcji i rodziców na rzecz tworzenia pozytywnego wizerunku szkoły;
- Wychowawcze działania rodziców.

OGÓLNE CELE PRACY WYCHOWAWCZEJ ORAZ ICH OPERACJONALIZACJA

I. Zdobywanie wszechstronnej wiedzy

Uczeń:

1. Zdobywa wszechstronną wiedzę i świadomie ją wykorzystuje.
2. Dąży do poszukiwania prawdy.
3. Traktuje wiedzę w sposób integralny.
4. Stosuje różne formy komunikowania się.
5. Świadomie planuje swoją pracę.
6. Wykorzystuje różne sposoby zdobywania wiedzy dla rozszerzenia swoich kompetencji.
7. Samodzielnie planuje i organizuje swoją pracę.

II. Wyrównywanie szans edukacyjnych

Uczeń:

1. Uczestniczy w zajęciach wyrównawczych, dodatkowych, specjalistycznych i kołach zainteresowań.
2. Korzysta z opieki wychowawcy, pedagoga, psychologa i placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz terapeutyczno – profilaktycznych, współpracujących ze szkołą.
3. Bierze udział w konsultacjach przedmiotowych, przygotowujących do egzaminu gimnazjalnego.

III. Odkrywanie i rozwijanie talentów

Uczeń:

1. Uczestniczy w kołach zainteresowań.
2. Bierze udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych.
3. Ma poczucie własnej wartości i świadomie korzysta ze stworzonych przez szkołę warunków rozwoju.
4. Uczestniczy w zadaniach twórczych w ramach różnego rodzaju projektów edukacyjnych.

IV. Kształtowanie postaw opartych na wartościach humanistycznych

Uczeń:

1. Zna wartości humanistyczne.
2. Rozumie znaczenie wszechstronnego rozwoju dla człowieka humanisty.
3. Czuje się odpowiedzialny za swój rozwój.

V. Rozwijanie wiedzy o kulturze Kociewia

i jego związkach z kulturą narodową i europejską

Uczeń:

1. Poznaje tradycje rodziny, regionu i narodu.
2. Kulturuje tradycje i uczy się postawy tolerancji wobec innych tradycji i światopoglądów.
3. Uczestniczy w różnego rodzaju formach działań na rzecz poznania regionu (wycieczki, rajdy, konkursy, spotkania z wybitnymi przedstawicielami kultury regionu, itp.).

VI. Aktywne uczestnictwo ucznia i jego bliskich w programach promujących zdrowy styl życia

Uczeń:

1. Uczestniczy w realizacji zadań Programu Profilaktycznego Gimnazjum w Dąbrówce.

2. Podejmuje samodzielnie przemyślane działania służące zdrowiu i prawidłowemu rozwojowi psychofizycznemu.
3. Dostrzega konieczność zdrowego stylu życia.
4. Jest czujny wobec zagrożeń zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego.
5. Zna placówki wspierające zdrowie.

VII. Stała i systematyczna współpraca z rodzicami

1. Udział w konsultacjach i zebraniach z rodzicami.
2. Współorganizowanie imprez klasowych i ogólnoszkolnych.
3. Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami w celu kontynuowania działań wychowawczych oraz udzielanie porad indywidualnych.

VIII. Integrowanie uczniów i zespołów klasowych

Uczeń:

1. Uczestniczy w zajęciach integracyjnych (warsztaty, wycieczki, imprezy klasowe i międzyklasowe).
2. Bierze udział i organizuje uroczystości szkolne.
3. Utożsamia się z grupą poprzez odnoszenie wspólnych sukcesów.
4. Solidaryzuje się z zespołem klasowym i szkolnym w pokonywaniu trudności.

IX. Przygotowanie ucznia do dalszej edukacji

i pomoc w wyborze drogi kształcenia

Uczeń:

1. Bierze udział w zajęciach doradztwa zawodowego, związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej.
2. Rozpoznaje swoje zdolności i predyspozycje.
3. Zna sieć szkół ponadgimnazjalnych w regionie.
4. Uczestniczy w godzinach wychowawczych dotyczących dalszej edukacji oraz spotkaniach z przedstawicielami różnych zawodów.
5. Gromadzi materiały i dokumenty niezbędne do wyboru i przyjęcia do szkoły ponadgimnazjalnej.
6. Uczestniczy w spotkaniach z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych, targach edukacyjnych, dniach otwartych szkół ponadgimnazjalnych.

X. Bezpieczeństwo w szkole

Szkoła:

1. Ustala zasady współżycia środowiska szkolnego poprzez regulaminy i inne dokumenty wewnątrzszkolne.
2. Zapewnia opiekę pedagogiczną podczas lekcji i przerw.
3. Zapewnia pomoc medyczną.
4. Współpracuje ze Policją na rzecz bezpieczeństwa ucznia w szkole i poza nią.
5. Współpracuje z placówkami terapeutyczno - profilaktycznymi.
6. Dostosowuje sprzęt szkolny do rozwoju fizycznego ucznia.
7. Zapewnia prawidłowe oznakowanie dróg ewakuacyjnych i cyklicznie przeprowadza próbne alarmy ewakuacyjne.
8. Pozyskuje fundusze na rzecz poprawy bazy dydaktycznej.

XI. Dostęp do rozmaitych źródeł informacji

Uczeń:

1. Korzysta z różnego rodzaju środków medialnych dostępnych w szkole.

XII. Przygotowanie do życia we współczesnym świecie

1. Redagowanie gazetki szkolnej „Gimprasa”.
2. Współpraca z organami administracji państwowej.
3. Kształtowanie postawy obywatelskiej poprzez pracę w Samorządzie Szkolnym oraz udział w projektach edukacji obywatelskiej.
4. Uświadomienie zagrożeń płynących ze współczesnej sytuacji społecznej.

XIII. Działania na rzecz tworzenia pozytywnego wizerunku szkoły

Szkoła:

1. Promuje się w innych placówkach oświatowych.
2. Uczestniczy w imprezach środowiskowych.
3. Wprowadza innowacje pedagogiczne, indywidualne programy nauczania, projekty edukacyjne.

XIV. Pomoc materialna dla ucznia

Szkoła:

1. Organizuje dożywianie ucznia.
2. Poszukuje sponsorów.
3. W czasie wolnym od zajęć prowadzi zajęcia rekreacyjno-sportowe.
4. Pomaga wychowankom z rodzin dotkniętych trudną sytuacją życiową lub wypadkami losowymi.

FORMY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO GIMNAZJUM W DĄBRÓWCE

Program Wychowawczy jest ściśle powiązany z Programem Profilaktyki i dydaktycznym oraz stanowi jednolite działania wszystkich wychowawców oraz pozostałych nauczycieli i personelu szkoły.

Zadania Programu Wychowawczego są możliwe do realizacji w czasie:

- godzin do dyspozycji wychowawcy,
- codziennych zajęć prowadzonych przez wszystkich nauczycieli,
- zajęć warsztatowych prowadzonych przez nauczycieli, pedagogów, psychologa lub inne zaproszone osoby,
- zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- imprez integracyjnych (zawody, wycieczki, zabawy),
- przerw międzylekcyjnych,
- konsultacji dla uczniów i rodziców w miarę potrzeb,
- kontaktów z pozostałymi pracownikami szkoły,
- konkursów przedmiotowych i zawodów sportowych (szkolnych i pozaszkolnych).