

Przedmiotowy system oceniania z biologii

rok szkolny 2015/2016

I. Ogólne zasady oceniania:

1. Na ocenę semestralną lub roczną mają wpływ:
 - a) oceny ze sprawdzianów, kartkówek,
 - b) prace domowe,
 - c) aktywność na lekcjach,
 - d) prace nadobowiązkowe dla chętnych, udział w konkursach,
 - e) zeszyt przedmiotowy (estetyka zapisu, sposób prowadzenia),
 - f) samodzielne rozwiązywanie zadań w czasie lekcji,
 - g) praca w grupach,
 - h) czytanie ze zrozumieniem tekstu,
 - i) wyszukiwanie informacji z różnych źródeł,
 - j) przygotowanie do lekcji,
2. Podczas oceniania bierze się pod uwagę dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości zgodnie z zaleceniami PPP
3. Z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny uczniowie są zapoznawani na pierwszej lekcji organizacyjnej.
4. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
5. Oceny systematycznie wpisywane są do e-dziennika.

II. Zasady oceniania:

1. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym znajduje się zapisany temat, notatki z lekcji, zapisy poleceń ustnych i pisemnych prac domowych w zeszycie ćwiczeń.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3-4 oceny.
4. Sprawdziany są obowiązkowe i obejmują dany dział lub znaczną część materiału.
5. Kartkówki są niezapowiedziane i obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji.
6. Uczeń który nie pisał sprawdzianu lub kartkówki, ma obowiązek napisanie jej na pierwszej lekcji obecnej po sprawdzianie lub kartkówce.
7. Uczeń za nieprzygotowanie do lekcji otrzymuje znak „-”. Przez nie przygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

8. Aktywność na lekcji może być nagradzana znakiem „plus”. Za trzy znaki „plus” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych podczas lekcji, aktywną pracę w grupach.
9. Za trzy znaki „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Prace pisemne każdego ucznia przechowuje nauczyciel.
Podczas wywiadówek i indywidualnych konsultacji rodzic ma prawo uzyskać informacje o postępach w nauce oraz wglądu do prac pisemnych swojego dziecka.

III. Kryteria oceny semestralnej i rocznej

1. Punkty uzyskane z sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na stopnie według następującej skali procentowej.

Ocena:

99% - 100% celujący

93% - 98% bardzo dobra

75% - 92% dobra

50% - 74% dostateczna

35% - 49% dopuszczająca

0% - 34% niedostateczna

2. Propozycję oceny semestralnej nauczyciel ustala na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego semestru, a propozycję oceny rocznej lub końcowej na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego
3. Warunkiem koniecznym, ale niewystarczającym uzyskania pozytywnej oceny semestralnej lub rocznej jest napisanie większości kartkówek w danym semestrze lub roku szkolnym na oceny co najmniej dopuszczające.
4. Ocena roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

III. Warunki i tryb poprawy ocen.

1. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej na półroczu nauczyciel podaje uczniowi zakres materiału przewidzianego do poprawy i ustala z nim termin oraz formę zaliczenia.
2. Uczeń ma prawo do poprawy dwóch sprawdzianów lub kartkówek w ciągu semestru. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodniu od dnia podania informacji o ocenie. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brane są pod uwagę dwie oceny. Termin poprawy ustala uczeń z nauczycielem (np. po lekcjach, na świetlicach,)

4. Na koniec semestru nie ma dodatkowych sprawdzianów / kartkówek zaliczeniowych.

Uczeń otrzymuje ocenę za systematyczną pracę w ciągu całego semestru.

IV. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

1. Rozumienie pojęć biologicznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych pojęć biologicznych.
3. Posługiwanie się symboliką i terminami biologicznymi.
4. Rozwiązywanie zadań w zeszycie ćwiczeń.
5. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

Obszary aktywności od 1 do 7 są badane w czasie odpowiedzi ustnych, kartkówek, sprawdzianów.

Obszar aktywności na lekcjach jest obserwowany i odnotowywany w dzienniku.

Dodatkowo są sprawdzane zadania domowe i ich wykonanie też jest odnotowywane w dzienniku.

V. Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb ucznia.

1. Podczas oceniania ucznia bierze się pod uwagę zalecenia PPP:
 - ♣ dysleksja – specyficzne trudności w czytaniu, nauczyciel czyta głośno treść zadania tekstowego, w trakcie rozwiązywania zadań tekstowych nauczyciel sprawdza czy uczeń zrozumiał treść zadania i w razie potrzeby udziela dodatkowych wskazówek,
 - ♣ dysortografia – trudności w pisaniu, błędy ortograficzne i interpunkcyjne nie mają wpływu na ocenę z pracy pisemnej,
 - ♣ dysgrafia – zniekształcona strona graficzna pisma nie ma wpływu na obniżenie oceny pod warunkiem, że można z treści odczytać sens rozumowania, uczeń może pisać drukowanymi literami.
2. Uczniowie mający trudności w nauce biologii mają dostosowane pod względem:
 - ♣ tempa i metod pracy (pozostawienie więcej czasu na utrwalenie danych umiejętności, podawanie poleceń w prostej postaci, często odwoływanie się do konkretnego, unikanie trudnych czy abstrakcyjnych pojęć, odpytywanie z mniejszych partii materiału),
 - ♣ doboru zadań i stopni ich trudności (na sprawdzianach, kartkówkach czy pracach domowych)

- ♣ sposobu oceniania,
- ♣ uwzględnianie trudności z zapamiętywaniem terminologii biologicznej, opanowaniem systematyki, zapisem i rozwiązywaniem łańcuchów reakcji biochemicznych czy podziałów komórkowych w genetyce,
- ♣ w czasie odpowiedzi ustnych.

Wymagania programowe z biologii na poszczególne stopnie szkolne są do wglądu u nauczyciela matematyki oraz w sekretariacie szkoły.