

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII W GIMNAZJUM W DĄBRÓWCE

Przedmiotowy system oceniania z chemii jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Gimnazjum w Dąbrówce. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone w Podstawie Programowej. Na początku roku szkolnego uczniowie są informowani o zakresie wymagań z chemii na określoną ocenę oraz sposobie i zasadach oceniania.

I. Ogólne zasady oceniania:

Na ocenę semestralną lub roczną mają wpływ:

- a) oceny ze sprawdzianów, kartkówek,
- b) prace domowe,
- c) aktywność na lekcjach,
- d) zadania nadobowiązkowe, udział w konkursach,
- e) samodzielne rozwiązywanie zadań na lekcji,
- f) praca w grupach,
- g) wyszukiwanie informacji z różnych źródeł,
- h) przygotowanie do lekcji

II. Zasady oceniania:

1. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, uzupełniania braków w przypadku nieobecności w szkole.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3-4 oceny.
4. Uczeń zobowiązany jest napisać wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.
5. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej 1 tydzień wcześniej, podaje zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
6. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w terminie ustalonym z nauczycielem, najpóźniej 2 tygodnie po jego nieobecności.
7. Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę z trzech ostatnich lekcji bez zapowiedzi.
8. Formą kartkówki może również się posłużyć w celu sprawdzenia znajomości symboli, definicji, umiejętności pisania wzorów itp. W takim przypadku kartkówka będzie zapowiedziana.
9. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji po długim okresie nieobecności (powyżej 1 tygodnia) bez konsekwencji.
10. Uczeń ma prawo w ciągu semestru jednorazowo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji przed jej rozpoczęciem (tzw. kropka).
11. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń w przypadku braku zeszytu, ćwiczeń lub zadania domowego otrzymuje minusa. Trzy minusy dają ocenę niedostateczną. Zasada ta nie dotyczy zadań domowych zadanych na dłuższy okres czasu niż przerwa między jedną lekcją chemii a drugą.
12. Aktywność na lekcji może być nagradzana znakiem „plus”. Za pięć znaków „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i poprawne udzielanie odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań na lekcji, aktywną pracę w grupach.

13. Nauczyciel ma prawo pytać ucznia z trzech ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego do następnej lekcji (jeśli zada powtórzenie w pracy domowej).
14. Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne.
15. Informacje o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.
16. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu.

III. Kryteria oceny semestralnej lub rocznej:

1. Punkty uzyskane z sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na stopnie według następującej skali procentowej:

Ocena:

99% - 100% celujący

93% - 98% bardzo dobra

75% - 92% dobra

50% - 74% dostateczna

35% - 49% dopuszczająca

0% - 34% niedostateczna

2. Propozycje oceny semestralnej nauczyciel ustala na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego semestru, a propozycje oceny rocznej lub końcowej na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego

3. Warunkiem koniecznym, ale niewystarczającym uzyskania pozytywnej oceny semestralnej lub rocznej jest napisanie większości prac klasowych w danym semestrze lub roku szkolnym na oceny co najmniej dopuszczające.

4. Ocena semestralna, roczna jest wystawiana w oparciu o średnią ważoną. Najistotniejsze są sprawdziany oraz osiągnięcia w konkursach. Drugą grupę stanowią oceny z kartkówek, odpowiedzi ustnych, aktywność na lekcjach oraz eksperymenty chemiczne. Grupa trzecia to zadania domowe i praca w grupach.

IV. Poprawa ocen:

1. Uczeń ma możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie 2 tygodni od daty wystawienia oceny. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brane są pod uwagę dwie oceny. Termin poprawy uczeń ustala z nauczycielem, poprawa odbywa się w czasie świetlic lub zajęć dodatkowych nauczyciela prowadzącego.

2. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej na półroczu nauczyciel podaje uczniowi zakres materiału przewidzianego do poprawy i ustala z nim termin oraz formę zaliczenia.

V. Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb ucznia:

1. Podczas oceniania ucznia bierze się pod uwagę zalecenia PPP:

dysleksja – specyficzne trudności w czytaniu, nauczyciel czyta głośno treść zadania tekstowego, w trakcie rozwiązywania zadań tekstowych nauczyciel sprawdza czy uczeń zrozumiał treść zadania i w razie potrzeby udziela dodatkowych wskazówek,

dysortografia – trudności w pisaniu, błędy ortograficzne i interpunkcyjne nie mają wpływu na ocenę z pracy pisemnej.

2. Dysgrafia – zniekształcona strona graficzna pisma nie ma wpływu na obniżenie oceny pod warunkiem, że można z treści odczytać sens rozumowania, uczeń może pisać drukowanymi

literami, nie ocenia się dokładności konstrukcji geometrycznych, a jedynie poprawność wykonania.

3.Uczniowie mający specyficzne trudności w nauce chemii mają dostosowane pod względem:

-tempa i metod pracy (pozostawienie więcej czasu na utrwalenie danych umiejętności, podawanie poleceń w prostej postaci, często odwoływanie się do konkretnego materiału, unikanie trudnych czy abstrakcyjnych pojęć, odpytywanie z mniejszych partii materiału),

-doboru zadań i stopni ich trudności (na sprawdzianach, kartkówkach czy pracach domowych),

-sposobu oceniania.