

Przedmiotowy system oceniania z historii

Ogólne zasady oceniania

1. Na ocenę półroczną lub roczną mają wpływ :
 - a) oceny ze sprawdzianów, testów, kartkówek,
 - b) prace domowe (także w formie projektów),
 - c) aktywność na lekcjach, wykonywanie zadań,
 - d) prace nadobowiązkowe dla chętnych, udział w konkursach.
2. Dwa razy w półroczu uczeń bez konsekwencji może zgłosić przed lekcją brak pracy domowej lub nieprzygotowanie do lekcji (z wyjątkiem zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów, testów, kartkówek).
3. Podczas oceniania bierze się pod uwagę dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości zgodnie z zaleceniami PPP.
4. Z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny uczniowie są zapoznawani na pierwszej lekcji organizacyjnej.

Sposoby i częstotliwość sprawdzania osiągnięć edukacyjnych :

1. Odpowiedzi ustne i kartkówki – na bieżąco w trakcie realizacji programu.
2. Sprawdziany lub testy.
3. Prace domowe – na bieżąco.
4. Aktywność na lekcjach, wykonywanie zadań.

Zasady przeprowadzania prac pisemnych

1. Sprawdziany i testy zapowiadane są na tydzień przed ich terminem. Nauczyciel podaje również dokładny zakres materiału , który będzie na sprawdzianie.
2. Kartkówki są niezapowiedziane i obejmują materiał z 2-3 ostatnich lekcji lub zapowiedziane i obejmują materiał podany przez nauczyciela.
3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianów i kartkówek w terminie dwóch tygodni od daty otrzymania pracy. W dzienniku zachowane są dwie oceny.
4. Punkty otrzymane na sprawdzianie przeliczane są na procenty:

99% - 100%	celujący
93% - 98%	bardzo dobry
75% - 92%	dobry
50% - 74%	dostateczny
35% - 49%	dopuszczający
0% - 34%	niedostateczny

Informowanie o ocenach

1. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
2. Wszystkie sprawdziany rodzice mogą zobaczyć w szkole.
3. O przewidywanej ocenie niedostatecznej rodzice informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Za pisemne powiadomienie rodziców odpowiada wychowawca klasy.
4. Wszystkie oceny są wpisywane do dziennika lekcyjnego.

Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb ucznia.

1. Podczas oceniania ucznia bierze się pod uwagę zalecenia PPP :
 - a) dysleksja

- wydłużenie czasu pracy,
 - kontrolowanie stopnia zrozumienia samodzielnie przeczytanych poleceń (szczególnie w czasie sprawdzianów),
 - możliwość zaliczania materiału w formie ustnej,
 - sprawdziany pisemne- ograniczone są do sprawdzenia wiadomości;
- b) dysgrafia
- zniekształcona forma graficzna pisma nie ma wpływu na obniżenie oceny pod warunkiem, że można odczytać sens wypowiedzi,
 - uczeń może pisać drukowanymi literami;
- c) uczniowie o inteligencji niższej niż przeciętna lub mający problem z nauką przedmiotu
- możliwość zaliczania mniejszych partii materiału (2 -3 tematy)
 - unikanie pytań problemowych, przekrojowych,
 - odwoływanie się do konkretnego przykładu
 - zadawanie do domu tyle, ile dziecko jest w stanie samodzielnie wykonać.